

Memory en puzzelen

Bij spelletjes die je misschien al in huis hebt kun je leuke opdrachten verzinnen.

We beginnen met memory:

- ❖ Kies drie plaatjes. Laat je kind hierbij een verhaal vertellen, tekenen of naspelen.
- ❖ Kies 4 plaatjes, waarvan er 1 niet bij hoort. Laat je kind zelf series bedenken en uitleggen waarom iets er wel of niet bij hoort.
- ❖ Kies een plaatje, beeld het uit en laat een ander het raden.
- ❖ Leg kaartjes bij elkaar met dezelfde begin- of eindletter.
- ❖ Vervang 1 van de afbeeldingen door op het kaartje het woord te plakken.
- ❖ Pak één kaartje en maak er rijmwoorden bij. Teken of schrijf deze rijmwoorden.
- ❖ Sorteren: welke categorieën kun je bedenken. Vb. sorteren op kleur, vormen, aantal, etc. Hoe kan het nog anders? Wanneer het gelukt is kun je dit gaan weergeven in een staafdiagram. Dit kan met de kaartjes maar ook door het leggen van blokjes of het te tekenen.
- ❖ Leg alle kaartjes open neer. Laat één kind een plaatje in gedachten nemen. De anderen mogen vragen stellen om erachter te komen om welk kaartje het gaat.
- ❖ Leg alle kaartjes open neer. Laat één kind een kaartje omschrijven met begrippen en kenmerken (het is klein, de kleur is rood, je kunt het eten...) en de anderen mogen raden.
- ❖ Maak een memory bij ons thema: 'Ik en mijn familie'. Je kunt het ook moeilijker maken door plaatjes te tekenen die bij elkaar horen (dus niet hetzelfde), vb. oom en tante, opa en oma, jongen en meisje.



Je hebt vast wel een puzzel in huis. Ook al is de puzzel al heel vaak gemaakt dan kun je er nog leuke, andere opdrachten mee doen.

- ❖ Geef de puzzel zonder de randen en de hoekjes.
- ❖ Leg de puzzelstukjes op een andere plek dan waar de puzzel gemaakt moet worden. Geef het startstukje. Je kind mag nu elke keer één stukje komen halen. Dit stukje moet wel passen aan het stukje/ de stukjes die er al liggen. Zo niet dan moet het stukje geruild worden met een passend stukje.
- ❖ Steeds sneller: laat de puzzel maken en houd de tijd bij. Hoe snel ging het? Hoe kun je de puzzel sneller leggen, bedenk dit samen met je kind. Vb. Oefenen? Samenwerken? Stukjes op een bepaalde manier klaarleggen? Enzovoorts. Wat werkt het beste.
- ❖ Maak samen een grote puzzel van bijvoorbeeld 500, 750, 1000 stukjes