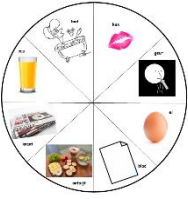
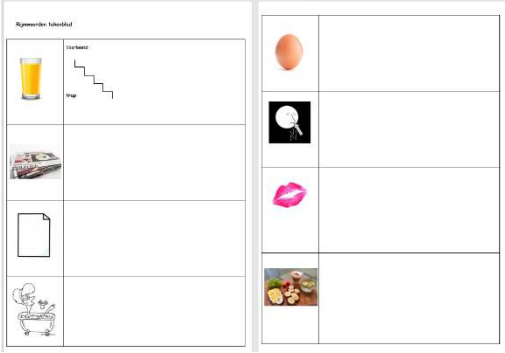










# Week 6 - Wat leren we deze week thuis - Taal

	Opdracht		Is het gelukt, kleur de smiley
	Ik kijk naar de voorkant van het boek en bedenk, waar zou het verhaal overgaan?	★	
	Ik kijk naar het filmpje over dit boek en luister naar het verhaal. <a href="https://youtu.be/CSb_yDvF6jY">https://youtu.be/CSb_yDvF6jY</a>	★	
	Ik luister nog een keer naar het prentenboek. Papa of mama, zetten na elke plaat het filmpje stop. Ze stellen dan een vraag, die ik beantwoord. Plaat 1- Wat vindt Anne moeilijk? Plaat 2- Wat krijgt mama als ontbijt? Plaat 3- Wat vindt mama het aller moeilijkst van gym? Plaat 4- Waar heeft Anne de bloemen vandaan? (En: hoe heten de bloemen die in het bad zitten?) Plaat 5- Wat mag mama doen als ze uit bad is? Plaat 6- Wat doet Anne op mama's gezicht? Plaat 7- Waarom mag mama zichzelf niet mooi maken, maar wil Anne dat doen? Plaat 8- Tegen wie botst mama aan? En wat gebeurt er daarna?	★	
	We luisteren het prentenboek nog een keer en ik maak de WIE- WAT- WAAR tekening.	★★	
	Ik leer woorden die bij moeder dag/ verwennen horen. Bijvoorbeeld: knuffelen, de geur, de bloem, de moeder	★	
	Ik doe spelletjes met de woordkaarten op mijn eigen niveau. Ik doe dit samen met iemand uit mijn gezin. Gebruik hierbij de handleiding bij de woordkaarten, deze kan in de komende weken telkens weer gebruikt worden. Voor nieuwe woordkaarten: zie verdere bestand.	★ / ★★	
	Ik luister goed naar papa of mama bij de taalluister opdrachtes.	★★ ★	

	<p>Ik bedenk rijmwoorden bij woorden uit het boek 'De mooiste moeder' en maak er tekeningen bij.</p> 		
	<p>Ik oefen om de letters te schrijven.</p>		
	<p>Voor de kleuters die nog veel meer van de lente willen weten, een website vol met weetjes <a href="https://wikikids.nl/Lente">https://wikikids.nl/Lente</a></p>		

## Tekenen bij een prentenboek

Schrijf de titel op:

Over wie gaat dit boek ?



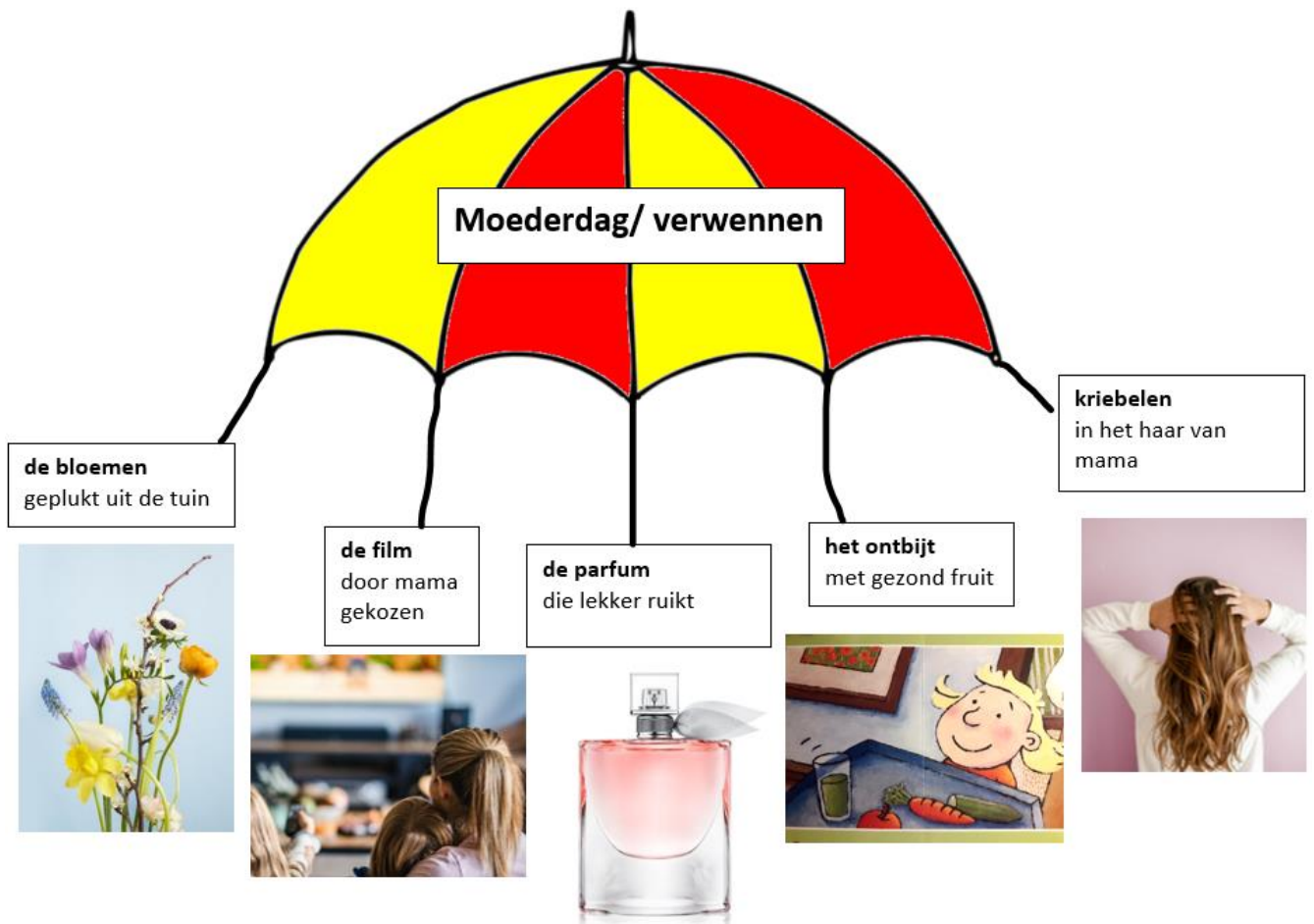
Wat gebeurt er in dit verhaal?



Waar gebeurt het ?



# Woorden paraplu



# Woordkaarten 1



het elastiek



het tijdschrift



de reclame



het cadeau



het ontbijt



hijgen



de appel



de moeder



## Woordkaarten 2



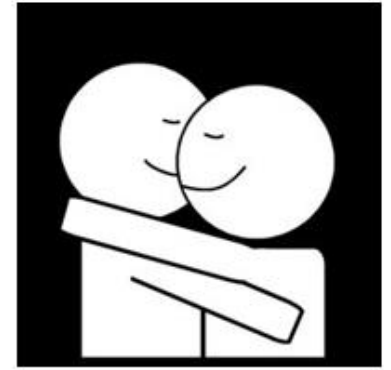
het bad



de bloem



de kus



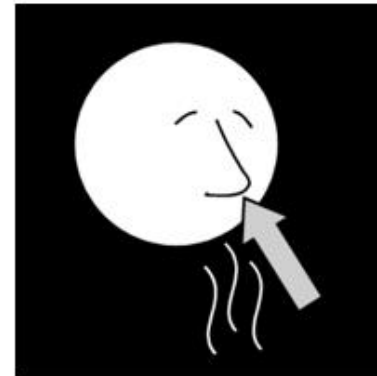
de knuffel



het madeliefje



de blaasbloem



de geur



de plakjes

## Ik luister goed naar papa of mama naar de taalluister opdrachtjes.

### **Auditief Taalbegrip:**

\* Goed of Fout?

- In de lente vallen alle blaadjes van de bomen.
- In de lente worden heel veel jonge dieren geboren.
- In de lente moet je dikke kleren aan.
- In de lente groeien er heel veel bloemen.
- In de lente groeien er paddenstoelen.
- In de lente worden de schapen geschoren.
- In de lente houden alle dieren een winterslaap.
- In de lente mogen de koeien weer naar buiten.
- In de lente bouwen vogels een nestje.
- In de lente komen er knoppen in de bomen.
- In de lente is het buiten steeds langer licht.
- In de lente is vieren we Kerstmis.
- In de lente zijn alle bomen kaal.
- In de lente vliegen de vogels naar het zuiden.
- Na de lente komt de winter.

U zegt de zin voor en vraagt aan uw kind of het klopt wat u zegt.

### **Auditief Taalbegrip:**

\* Tegenstellingen.

snel	langzaam	hoog	laag
smal	breed	nat	droog
hard	zacht	dik	dun
groot	klein	kort	lang
veel	weinig	vol	leeg

Voorbeeld: U zegt het woord: snel, en uw kind moeten bedenken wat het tegenovergestelde hiervan is.

### **Auditief Geheugen:**

\* Het ontbrekende woord noemen.

tulp – lente – zon – grond  
tulp -            - zon – grond

margriet – roos - tuin- groeien  
margriet -        - tuin- groeien

viool – wortel – seizoen – roos  
          - wortel – seizoen – roos

zonnebloem – wortel – schep- bloesem  
zonnebloem – wortel – schep-

krokus – zaad- bol – wortel  
krokus – zaad-        - wortel

roos – boterbloem – gieter – regenbui  
roos – boterbloem -        - regenbui

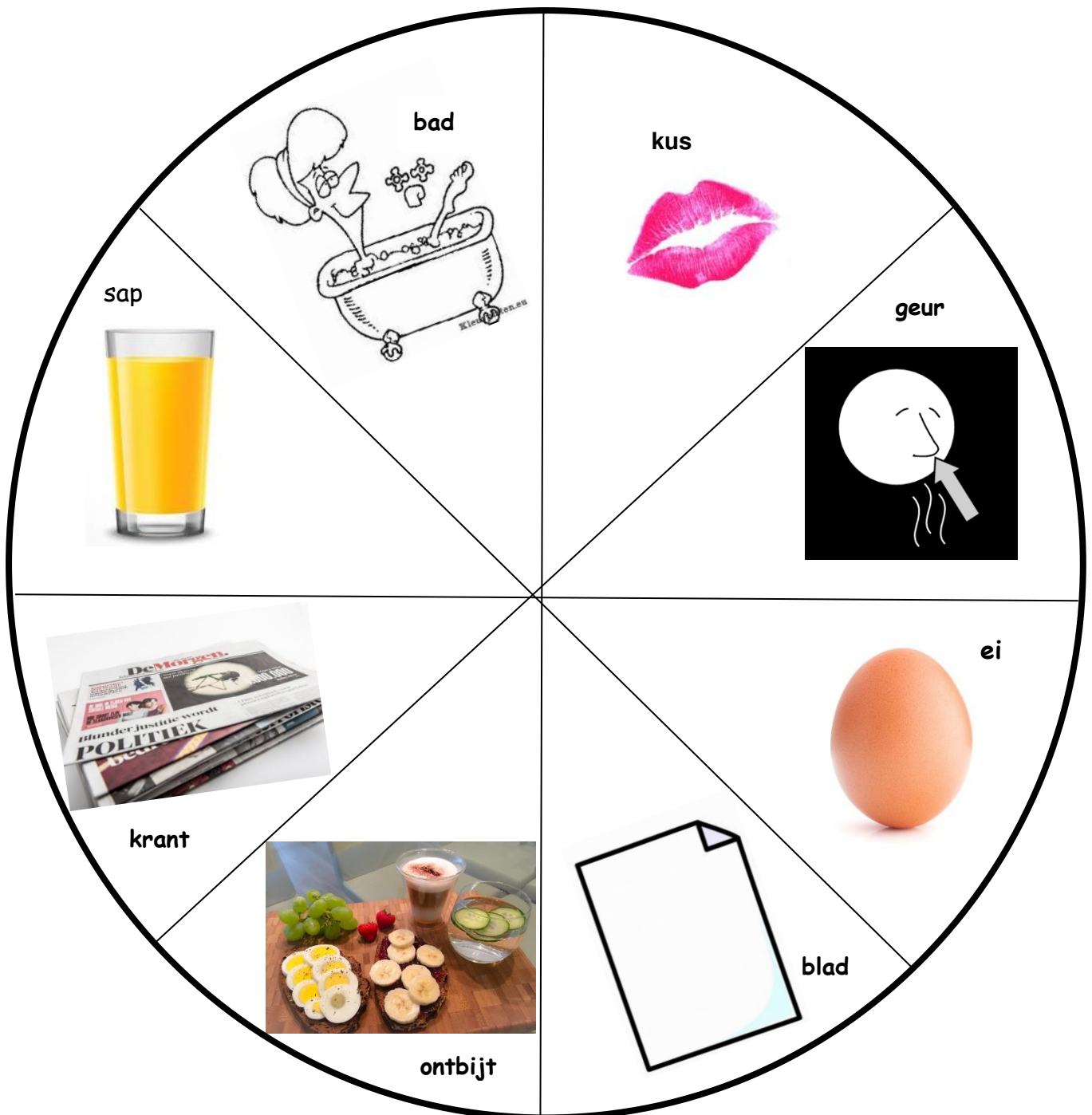
narcis – druif- hark – tuinman  
narcis – druif- hark –

sneeuwkllok – klapproos – tak - bloembol  
                          - klapproos – tak – bloembol

Auditief geheugen: u noemt de 4 woorden, daarna de 3 woorden erna. Uw kind moet bedenken welk woord er dan mist.


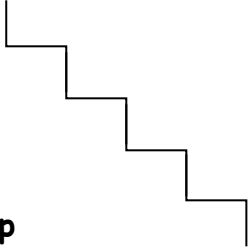

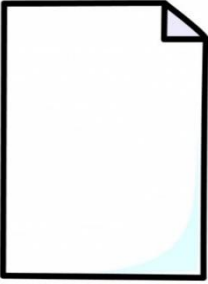

## Rijmwoorden

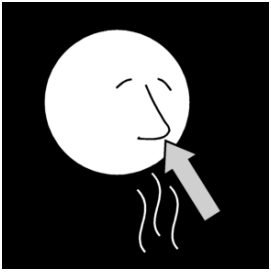
Pak een spinner en plak een stickertje op een van de zwarte dopjes. Leg de spinner in het midden van de cirkel en draaien maar! Welk dier heb jij gedraaid? Bedenk daar zoveel mogelijk rijmwoorden bij & teken ze op het blad!



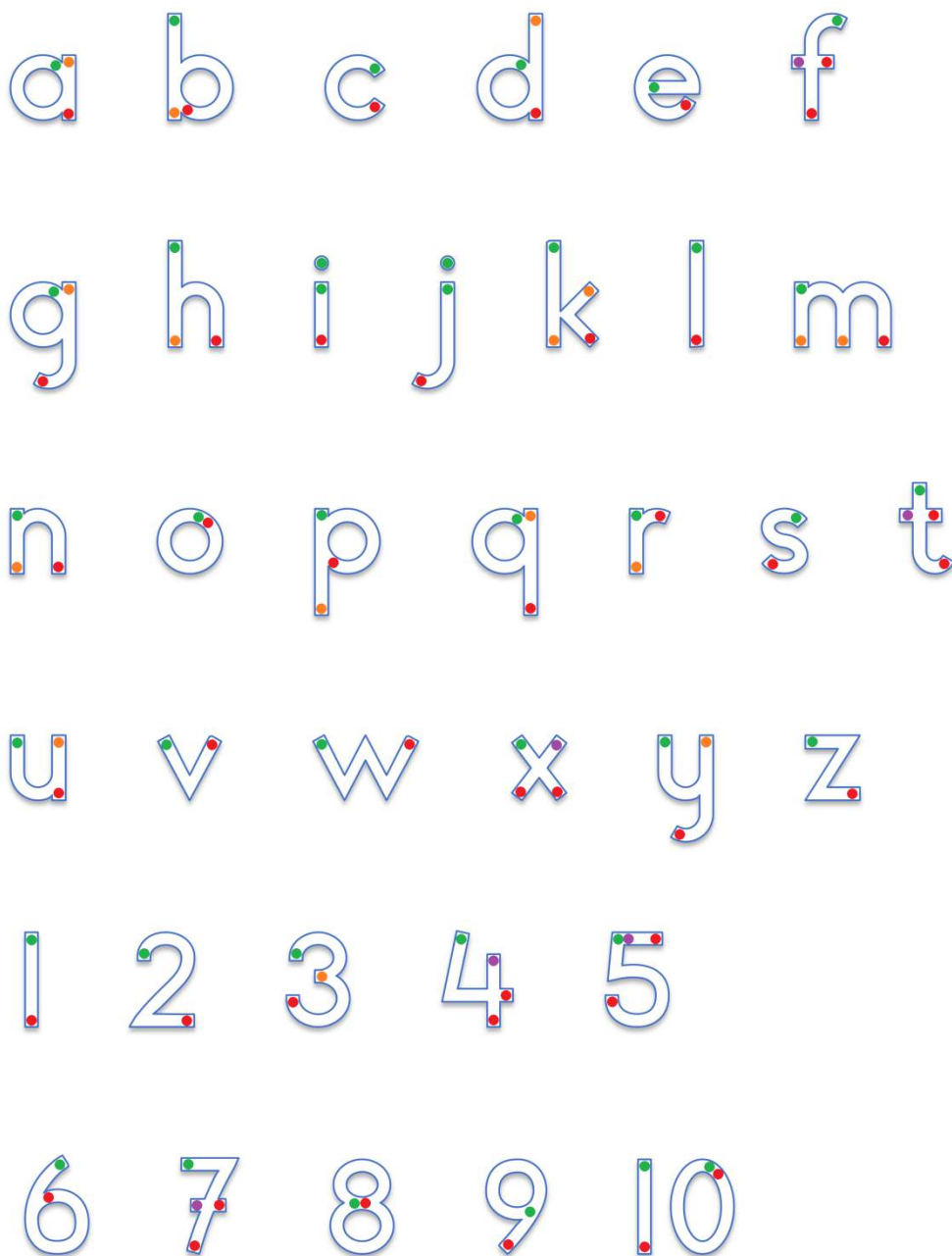


# Rijmwoorden tekenblad

	<p>Voorbeeld:</p>  <p>trap</p>
	
	
	



## Letterkaart



- = Beginnen
- = Andere kant op
- = Stoppen
- = Opnieuw beginnen

Dit is een letterkaart! Zo leren wij de letters op school. Als je thuis letters wilt maken, kijk dan goed naar deze kaart. De letters hebben kleine gekleurde puntjes, zie je die? Begin steeds bij het groene stipje en ga door tot geel en dan naar rood, bij rood stop je. Je kunt dit met je vinger oefenen en daarna met potlood proberen.

Denk aan je vingers; hoe houd je het potlood vast? Er zijn verschillende manieren om te leren hoe je je potlood goed vasthoudt. Kijk maar eens naar de filmpjes van de schrijfkip. Er is er een voor rechtshandigen en een voor linkshandigen. Dit is ook een leuke manier om ermee te oefenen!

*Tok, tok, tok,  
wat zie ik daar?  
een stok?  
Pik, pik, pik,  
met mijn bek  
en een draai op de juiste plek.  
Hier mijn bek, daar mijn poot  
zo schrijf ik met mijn potlood.*

Rechtshandig: <https://www.youtube.com/watch?v=w4cHq9yYIcl>

Linkshandig: <https://www.youtube.com/watch?v=l3AMvHYqGgE>