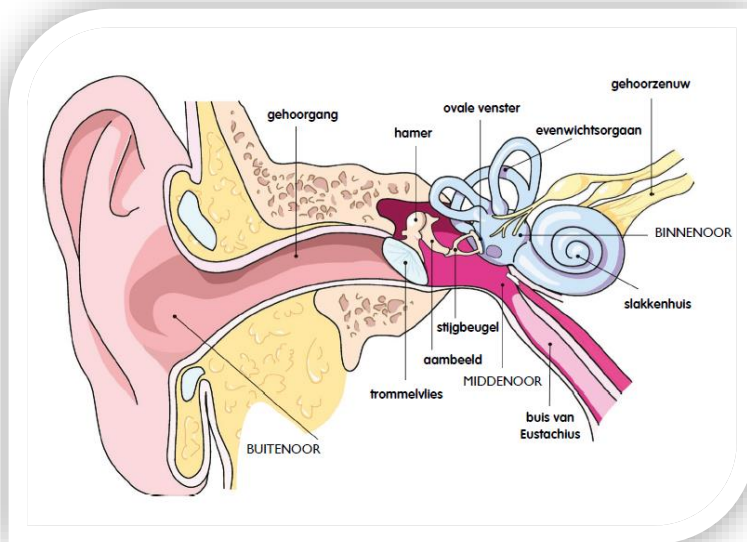


Het gehoor



Doe je ogen eens dicht en probeer stil te zijn. En houd dit een minuut vol. Welke zintuigen heb je nu gebruikt. Heb je iets gehoord, heb je iets gezien, heb je iets geproefd, heb je iets geroken of gevoeld? Kijk samen naar de bladzijdes uit het boek; 'De zintuigen'. Welke zintuigen hebben we?

We gaan vandaag bezig met het gehoor. Horen dat doe je met je oren. Je ziet ze aan de buitenkant van je lichaam. Maar eigenlijk gebeurt in het oor meer. Kijk maar eens op de afbeelding hoe het eruit ziet en hoe de verschillende onderdelen in je oor heten. In je oor zit bijvoorbeeld je evenwichtsorgaan. Wanneer deze 'stuk' is kun je bijvoorbeeld duizelig voelen, want hij zorgt ervoor dat je in evenwicht blijft. Loopt maar eens over een rechte streep, smalle plank. Iets in je oren zorgt er dus o.a. voor dat je dit kunt. Het oor is dus meer dan horen.



De buitenkant van je oor noemen we de oorschelp. Het ziet er ook wel een beetje als een schelp uit die je kunt vinden aan het strand. De oorschelp vangt geluid op.

We gaan vandaag een luisteroefening doen met letters. Op school gaan we wel eens hakken en plakken in de kring of tijdens een spelletje. Dan zeggen we bijvoorbeeld m-aa-n. De bedoeling is dat je het dan weer aan elkaar plakt als maan. Dit is een uitdagende opdracht dus dan mag het wat moeilijker zijn. We zeggen nu wel de verschillende klanken maar niet in de goede volgorde. Jij moet het woord er van maken.

En dat hoeft niet één woord te zijn, dat kunnen er ook twee zijn. Bijvoorbeeld als ik aa-n-m zeg dan kan het antwoord zijn maan en naam. Allebei goed. Je mag hierbij pen en papier gebruiken zodat je de letters kunt opschrijven. Een wisbordje, of krijtbordje mag ook wanneer je die hebt.

g-aa-m
s-n-eu
g-oo
n-ee-b
l-o-p-s
r-h-aa
o-r-o
b-k-ui

r-a-h-t
n-ee-t
v-t-oe
r-g-u
ie-k-n
k-n-e
n-k-i
m-ui-d

Misschien vond je dit heel gemakkelijk. Laat papa of mama dan nog andere woorden verzinnen die met het lichaam te maken hebben.

Laatste opdracht voor nu is: schrijf het woord linkerarm op. Omdat dit een lang woord is, is het meest handig wanneer papa of mama dit heel duidelijk op een blad zetten. Probeer met de letters van dit woord heel veel nieuwe woordjes te maken. Dat mogen ook gewoon korte woordjes zijn. En wanneer je hier klaar mee bent, stuur ze op naar je juf of meester!

Volgende week gaan we weer allemaal naar school, dan houden deze opdrachten op via de mail of website. Ik ben benieuwd hoeveel opdrachten je gemaakt hebt over het lichaam. Vertel het aan je juf of meester door een berichtje. Dan vertelt ze het vast wel aan mij door. Groet, juf Anneke

Bron: Kleuteruniversiteit en een beetje van juf.

De zintuigen

Je hersenen hebben **informatie** nodig om goed te kunnen werken. Die informatie haal je uit je omgeving. Dat doe je met je vijf zintuigen.



Wist je dat
je oren en je ogen heel gevoelig zijn? Te sterk licht en te hard geluid kunnen je blind of doof maken!

Wist je dat
mensen met slechte ogen vaak een bril of lenzen dragen? Daardoor kunnen ze beter zien.





Zicht

Je kijkt met je **ogen**. Op alle dingen om je heen valt licht, dat daarna weerkaatst wordt. Als dat weerkaatste licht in je ogen valt, herkennen je hersenen de kleuren en vormen.



Gehoor

Stemmen, muziek, auto's, wind: alles wat geluid maakt, hoor je met je **oren**. Dat zijn een soort **hoortjes**, met daarin een **trommelvlies** dat al het geluid opneemt.



Smaak

In je mond zit je **tong**. Als je iets in je mond stopt, wordt dat meteen geproefd: soms lekker (jammie!) en soms vies (jakkie!).



Geur

Je **neus** is het reukorgaan: door te snuffelen en snuiven kun je ontdekken of iets lekker ruikt of niet.



Tast

Over je hele lichaam kun je voelen, maar vooral je **vingers** zijn er erg goed in. Aanraking vertelt je of iets warm of koud is, ruw of zacht of glad, scherp of bot.

